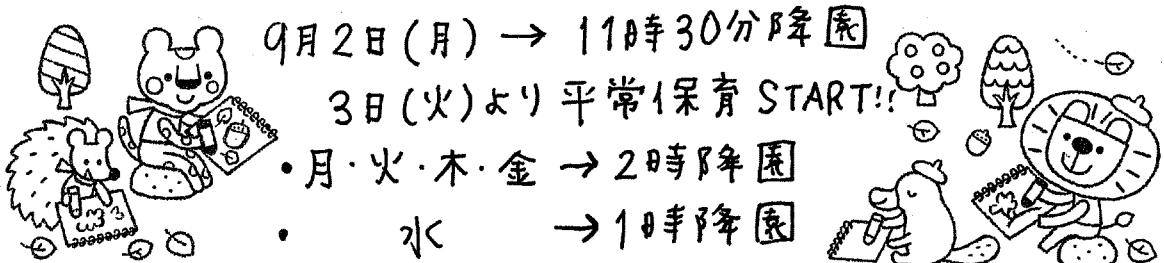


令和元年8月30日
相模林間幼稚園
TEL042-742-8227

木門だより

September

降園時間、お間違えなく!!



mon	tue	wed	thu	fri	Sat	Sun
	(誕生者写真 撮影)(9月生)					①
2 始業の日 地震避難訓練 11:30降園	3 平常保育 START 弁当・給食 始まり	4 プール終了	5 内科検診	6 歯科検診	7	8
9 身体測定(中) 給食午休替日(中長) PTA定例会 入園事前登録 (14:00~16:00)	10 身体測定 (少・長)	11 誕生会 うさぎ(うさこにあいふ) もも・すみれ うめ・さくら 入園説明会	12 父母の会 研究会 もも・すみれ うめ・さくら	13	14	15
16 敬老の日	17	18 誕生会 ひよこ・いす・きりん へんざん・つくし たんぽぽ・はな	19	20	21	22
23 秋分の日	24	25	26 PTA講演会	27	28 入園 説明会	29
30						

《9月の目標》

年少	<ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣を取り戻す ・戸外で元気に遊ぶ ・秋の自然に触れのびのび遊ぶ
年中	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを通して友達との交流を深める ・2学期に期待を持つ ・秋の自然に親しみのびのび遊ぶ ・運動会に向かって意欲的に取り組む
年長	<ul style="list-style-type: none"> ・集団行動を通して友達とのつながりを深める ・集団の中で自主的に行動する ・秋の自然に親しみ遊ぶ ・運動会に向かって意欲的に取り組む



こどもあれこれ

10月からの給食費と働き方改革（つづき）について

10月より幼児教育・保育の無償化が始まります。消費税が10%に上がります。生活品には軽減税率が適用されるなど生活が大きく変わりますが、幼児教育については概要や新2号について等、以前の同コーナーでお伝えした通りです。今回は無償化における給食費について、夏休みにテレビでも大きく取り上げられていましたが教員の「働き方改革」に伴う、保護者の方へのご協力事項の2つをお伝えしたいと思います。

① 給食費について

<1号認定児について>今まで通り実費請求という点は変更有りません。給食にかかる消費税も8%から10%に上がりますが、来年度までは現状の月1,800円とします。

<2号認定について>今まで保育料に副食費が含まれていましたが、補助がなくなり全て実費徴収になります。今までの3,200円に加え、副食費4,800円を合わせた月8,000円（おやつ代も含む）が給食費となりなります。また給食費に関する新しい制度として、所得制限対象者や多子軽減対象者（第3子）については、副食費が免除となります。対象者は、1号認定は700円、2号認定については3,200円の請求となります。各自10月の園発行の請求書をご確認ください。

② 教員の持ち帰り作業について

時代が令和にかわり、教員の働き方についても見直しが始まっています。小学校では授業の割り振りの変更や、中学校以上の部活動も見直しが始まっています。幼児教育も、少子化対策と銘打って保育所が各地に作られていることや、「教員は大変」というイメージが先行し、教員のなり手が減っています。近隣の玉川大では昨年90名の卒園生に対して求人が3000件を超えるといった求人がありました。南林間にあるセシリニア短大でも少子化が原因で保育学科の募集がなくなります。「教師」という職業も、長く働く職場環境づくりが求められています。なぜならば、職員が長く勤務し研修・研鑽を積みながら、子どもと生活する喜びやクラス担任としての責任とやりがいを感じ、人として成長していくことが長く働くことになり、それが保護者や子どもに還元され「保育の質」の向上につながります。園としてもまだ課題が多いですが、いずれは子育てをしながらでも、クラス担任ができるという仕事量を考えていきたいと思います。そこで夏休み期間中に職員と「持ち帰り仕事」について話し合いました。教職員は家に帰っても明日の保育のことを考えるなど家で考えることも多くあります。特にクラス便りを書いたり、保護者の方の連絡帳を書いたりする月末の業務量が特に多いです。しかし、お便りも連絡帳も「子どもたちの成長や課題」を保護者の方と共有するとても重要な仕事で、できるだけそこは変更したくないというのは教職員も感じています。その中でも7月と8月と12月に関しては保育日数が少なかつたり、行事の準備があったり、同じ月に個人面談があることなどから、連絡帳については「〇〇学期もどうぞ宜しくお願ひします」といった定型文と短いコメントに統一して配布していました。ただし、保護者の方から「書く内容が皆同じなのであれば、不要なのでは」とご意見を頂いたこともあります。職員も定型文をクラスの人数分手書きすることがなくなるだけでも気持ちが大きく違うと答えた職員が殆どでした。そこで「〇〇学期もよろしくお願ひします」と定型文を書いていた8月・12月の連絡帳については翌月とまとめた連絡帳のやり取りの変更をさせて頂けないかと考えています。但し、連絡帳は子育てが終わった後も先生からもらったコメントと、自分の子どもの成長記録として大切に保管しているという方も多くいらっしゃると聞いています。これらの月も家庭の記録を記入したいという方は担任までご相談ください。ちょっとしたことですが、保育の質を落とさないように、少しづつ業務の見直しを図っていきたいと思います。何かご意見等ありましたら園までご相談ください（古木大悟） * 0～2歳については連絡帳がありませんので特に変更有りません。





年少だより

9月号

外に出ればまだ汗ばむ季節ではありますか、少しずつ秋の訪れを感じているこの頃。少しずつ幼稚園の生活を取り戻しながら、元気いっぱい室内や園庭で体を動かして遊べる子どもたちと関わっていきます。二学期もよろしくお願い致します。

♪一ヶ月の活動--♪ - がんばろうね -- ♪

♪うた... どんぐりころころ

♪楽器... カスタネット「あんだがたどこさ」

★身体測定を受ける

★敬老の日のハガキ作り

★表現遊びを楽しむ

★お話し会に参加する

★避難訓練に取り組む

★内科検診(5日)

★歯科検診(6日)

・園生活のリズムを取り戻す

・園生活の決まりを確認する

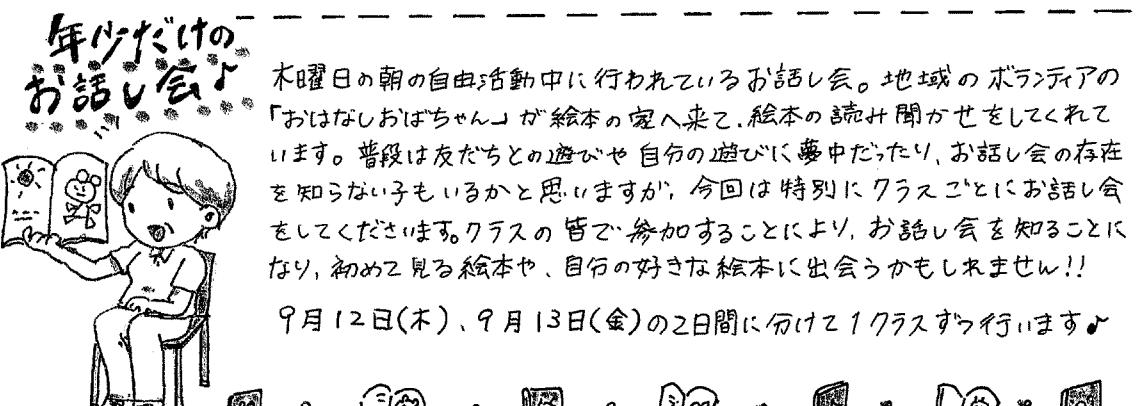
・約束を守って遊ぶ

・友だちとの交流を深めて楽しく遊ぶ



○予測される子どもの姿――

- 夏休みを過ごして期待いっぱいで登園する子もいるが、登園を嫌う子や、園生活のリズムを取り戻すために時間がかかる子もいる。
- 自分でけの世界から少しずつ周りが見え始めて、友だちと共に話題などを探し、真似しあって遊ぶ。
- 会話が活発になる反面、言葉遣いか悪くなることもある。（興味や周りのことを真似しことなので、あまり心配はいりませんが、人を傷付ける言葉などはきちんと伝えにくいと思います。）

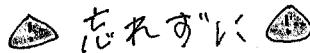


2学期が始まります!! お願ひします♪



三

- 持ち物全ての記名を確認してください。薄くなったもの、消えているものは書き直してください。
- 「楽しい夏休み」と「子どもの様子」の記録は 9月2日(月) に提出してください。
- お弁当は 9月3日(火) から始まります。歯ブラシを忘れないようにしましょう。



9月2日(月)は避難訓練です。防災頭巾をまだ持っていない方は必ず持たせてください!!

お知らせ

降園の際、歩きコースの子どもたちは 部屋で待つことが上手になりました♪ そこで2学期からお迎えをくつを履いた状態で外で待つようにしていきます。

きりん組・ひよし組・ペんきん組 → きりん組・ひよし組・ペんきん組前周辺
あひる組・ぱんだ組・うさぎ組・りす組 → 各クラスのくつ組前

各クラス、上記の場所で子どもたちが待ちます! よろしくお願ひ致します。



一 敬老の日に向けてハガキを作ります!!

宛名を書いたハガキは敬老の日におじいちゃん、おばあちゃんに送ります。

子どもたちと一緒に心を込めてハガキを作ります。子どもたちのメッセージは、担任か代筆していくと思います。

どのようなハガキができるか、子どもに聞いてみよください!! 詳しい製作過程はブログに掲載しますので、ご覧ください。

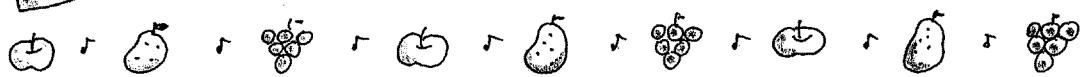
また、ハガキは本日配布しました。宛名書きのご協力、宜しくお願ひします。

こんなで“きこ”と



- 夏休み明け登園初日... 幼稚園に行くことを樂いけにしていき子、夕々の幼稚園生活に不安を感じる子... 様々だたようです。
しかし、不安どうな表情をしていた子もヨーヨーの入ったくつヘルを見て途端目を輝かせていまいだよ♥
- 「はい!! ジニモとれたよ!! シヤレントッテ!!」とニコニコで
- 私だけではなくカメラマンさんにも声をかける姿がありました! 私が撮った写真は後日ホームページに掲載しますので是非、ご覧ください

74-1110





残暑が厳しく涼しい秋の訪ねが待ち遠しいこの頃です。夏休みを終え夏ならではの楽しい経験や思い出も沢山でいたと思います。まだまだ暑い日が続いますが、体調に気を配り、元気に楽しく園生活ができるようになりたいと思います。

～ 今月の主な行事～

- ・ 地震避難訓練 (2日)
- ・ 歯科検診 (6日)
- ・ 身体測定 (9日)
- ・ 異文化交流 (19日)
- ・ 内科検診 (5日)

～ 今月の主な活動～

- ・ 敬老の日のハガキ作り
- ・ マット・足踏み箱遊び(予定)
- ・ 運動会に向けての活動

できるかな？

- ・ 園生活のリズムを取り戻す
- ・ 自分の気持ちを言葉で伝える
- ・ 自分で出来ることを自分でする
- ・ 進んで体を動かして遊ぶ

「子園で走れる子どもたち」
夏休み後とリラクゼーション面で後
戻りてしまい、今まで出来ていた事が出来なくなってしまった。
もう事もあるが、少しリズムを取り戻していく。
運動会に向け、いちじく体も活発に動かし、充実感
を味わう。
同じ興味や目的を通して、子ども同士のつながり
が深まる。

2学期が始まります!!

持ち物確認

- 9月2日(月)始業の日
- たのしいなつやすみ
 - 「子どもの様子」記録
 - ハーピー
 - 絵本バッカ
 - 通園バッカ

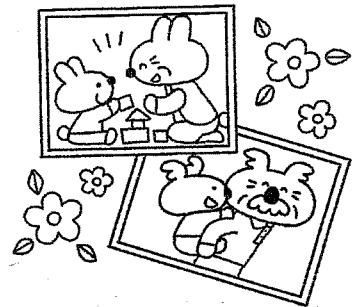
- 幼稚園で箸を使うお子さんも増えました。
ぜひ、ご家庭でも使っていきましょう!!
- △9月2日(月)は午前保育(11時30分降園)です。
給食は9月3日(火)から始まります。

敬老の日ハガキ作り

敬老の日に向けて、おじいちゃん、おばあちゃんへ、ハガキを込んで、
ハガキを作り、近所のポストへ投函したいと思います。
ハガキには、和紙染めをしていただきを貼ります。

- 105 (1) -

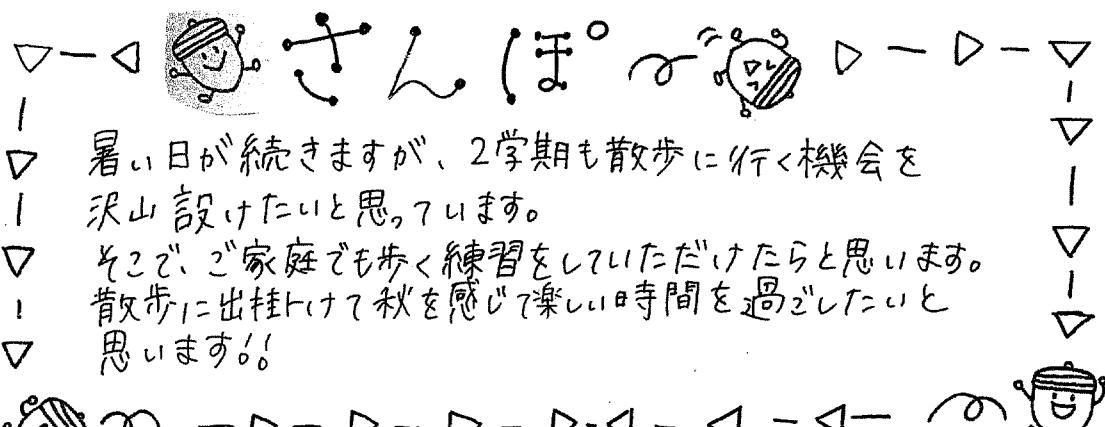
- ・敬老の意味を知る
 - ・おじいちゃん・おばあちゃんへ「」を込めて作る
和紙染めを知り楽しむ
 - 郵便の仕組みを知り興味を持つ



-作り方-

- 1 和紙を絵の具で染める
 - 2 染めた和紙をきのこの帽子の形に切る
 - 3 きのこの顔をクーピーで描く
 - 4 いがきに貼り完成!!

☆ X-セーフは子どもたち1人
ひとりに聞いて担任が代筆
させて頂きます。



こんなごときごと

何度かみんなと一緒に $\gamma = 7^{\circ}$ で入ることが出来ました！

その中で、何人かの子どもたちが上手にビート板に乗ってバタ足をしていました！そこで、ビート板を引張りもと遠くなさようには3点

とても樂しが、「二の丸」「もう一回!!」と何度も言きてき、とても愛らしかったです！



年長だより • 9月号•



日中は暑い日が続いていますが、夜は涼しい日も増え、秋の訪れを感じます。

いよいよ2学期が始まります。行事が目白押しですが、どれも自信をもつ活動ができるよう、盛り上げて保育していきます。

今月の主な活動

- ・避難訓練
- ・内科検診
- ・身体測定
- ・歯科検診
- ・敬老の日に向けたはがき作りをする
- ・運動会に向けて表現や音楽に取り組む

予測される子どもの姿

- ・夏休みの疲れや園生活の疲れが出やすい
- ・友だちとの交流が深まる
- ・夏休みの経験により体力がついてきているため、園生活での運動量が増える



持ち物の確認

9/2(月)に
持ってくるもの

- ・たのいいなつやすみ
- ・子どもの様子の記録
- ・ケーピー
- ・通園バッグ

9/3(火)までに
持ってくるもの

- ・メロディオン
- ・たわとび

9/10(火)に
持ってくるもの

- ・ボンボン
(記名したスーパーの
袋に入れてください)

⑥ 2学期の絵本貸し出しは9月5日(木)からになります。

こんな できごと

お泊まり会2日目の朝、誰よりも早起きしたTくんは周りをキョロキョロ『みんなまだねてるね♪』と言いいニッコリ。一番に起きた喜びと、大勢の寝顔を見れた嬉しさで朝5時台からテンション高めでした! (フリー志村)



2学期もがんばろう!!

職員も!!

毎学期末に、各学年ごと子どもたちが成長したところ・課題・保育の見直し等を職員で話し合い、来学期に活かしています。1学期末に『今年の年長さんは、年下の子に対して気遣いができる、世話を好きだよね』『折り紙に対するところも意欲的!』『メロディオン楽しんでた!』『あいさつする子が多いね』等の良い点が沢山出ました! でも…アレとコレとソレは改善したい!と、年長4人の意見が見事に一致!! 自らの保育を反省すると共に、子どもたちにも根気強く伝えています。そして、保護者の方にも協力していただければ、その子が大きく成長するね…という話になりました。一読していただき、お子さんと同じく語り合っていただけたら幸いです。

*成長には個人差があることは重々承知していますが、日々の意識を高めてもらいたいです!!

がんばれ
その1

人の話を落ち着いて最後まで聞く

▶自分の気持ちを相手に伝えることができ、話し合いが活発に行われています。このご時世、意見を言えることはとても素晴らしいことで、今後も続けてもらいたいです。しかし、相手の発言をさえぎては意味がありません。最後まで聞いてから自分の話をする子になら、もらいたいです。又、話し合いに集中できてあらず廊下を歩く人ばかりを見る子も中にはいます。これは職員側の環境の問題もあります。話自体に楽しさを感じる雰囲気を作ったり、床座りではなくイスに座って落ち着いて話し合う等保育を工夫します。

がんばれ
その2

物の管理をする

▶持ってきた物・使った物を定位置に戻せば「紛失せず」に済みます。物を大切に扱うことを伝え、出し、戻す・忘れ物・落とした物が減るよう声を掛けていきます。子どもたちが「焦って片付けることがないよう、時間にゆとりをもって保育します。

がんばれ
その3

ハンカチ・ティッシュを携帯する

▶上記2点を使っているか?そもそも持ててきているか?携帯する意識が全体的に低いと感じています。(園に持ててきても体操ズボンに入れ替えていい場合もありますが、それは職員の声掛け不足です。)2点を携帯する意味を園で話し合っていますが、ご家庭でも話し合っていただきたく、別紙で「アンケート用紙」を用意しましたので、後日提出してください。集計結果を10月号に掲載する予定です。ご協力よろしくお願い致します。

☆ ありがとうございました♡

☆お泊り会に向けての準備・当日の送迎等のご協力に感謝しております。

☆「たのいいなつやすみ」の約束は毎日守ることができましたか?「継続は力なり」といわれています。今後も守れるように見守っていきましょう。

