

木門町だより

令和2年1月30日
相模林間幼稚園
TEL042-742-8227



mon	tue	wed	thu	friday	Sat	Sun
1 始業式 ひじき のしき	2 3 節分 せつぶん	4	5	6 PTA定例会 ピーチア定期会 受付日 うけいり	7 誕生会 (合同) ビゴクラフ受付日 うきわうけいり	8 9
10 発表会リハーサル ひよこ・きりん へんぎん すみれ・ばら ひよこ・きりん へんぎん すみれ・ばら	11 建国記念の日 ひよこ・きりん へんぎん すみれ・ばら	12 誕生者写真 撮影(3月生) うさぎ・あひる もも・さくら うさぎ・あひる もも・さくら	13 発表会リハーサル ひよこ・きりん へんぎん すみれ・ばら うさぎ・あひる もも・さくら うさぎ・あひる もも・さくら	14 発表会リハーサル ひよこ・きりん へんぎん すみれ・ばら うさぎ・あひる もも・さくら うさぎ・あひる もも・さくら	15 16	
17 開園記念の日 (53) パン給食日 ぱんきゅうじき	18	19	20	21	22 発表会 AM ひ・き・へ す・ば PM う・あ も・さ	23 発表会 AM ひ・き・へ す・ば う・あ も・さ 天皇誕生日 てんのうたんじょうじ
24 天皇誕生日 振替休日 ★キッズルームは あります★	25 発表会 振替休日 ★キッズルームは あります★	26	27 進級説明会 年少:10:00~ 年中:11:10~	28	29	

2月の目標

年少	<ul style="list-style-type: none"> 寒さに負けず元気に遊ぶ 発表会に向かって皆で頑張る 友達との遊びを充実させる 発表会に喜んで参加する
年中	<ul style="list-style-type: none"> 友達との交流を深め、集団遊びを活発にする 発表会に向かって一人ひとり真剣に取り組み協力しあう
年長	<ul style="list-style-type: none"> 友達同士のつながりをより深める 発表会に向かって友達と協力し合う 自信をもって発表する 発表する喜びを味わう



こどもあれこれ 幼稚園のこまあそび

11月の作品展にパパさんがコマ遊びをしてくれますが、このころから子どもたちの間でも少しづつ投げゴマあそびが流行ります。12月に年長児は幼稚園のサンタさんからもコマをもらいました。ペットボトルのキャップを使って、トンカチと竹串で作るペイブレード遊びも人気ですが、投げゴマは手先の巧緻性と集中力、そしてなにより根気が必要な遊びです。

少し難しいので、もう少し大きくなってから小学校の生活科などで行うことが多いです。なかなか幼稚園児には難しいと敬遠されがちな投げゴマですが、やる気があれば3歳児でも投げられるようになります。園では子どもたちが小さな成功体験から、段階を踏んでできるようになるように工夫しています。なかなか最初はとっつきにくいので、投げられなくてもコマで遊べばレベル1、先生が紐を巻いてあげたもので回せればレベル2・・・というよう位でレベルが上がっていくようにすると、ゲーム感覚でできます。

昨年から新たに導入したのが「名人テスト」方式です。誰の力も借りず自分で紐を巻いて、投げて回せるようになると、レベルが6になります。次のレベルはいよいよ「コマ名人」です。名人テストを受けたい子は、私の所に来てテストを申し込みます。テスト会場は園長室。普段と違う場所で、子どもたちも緊張しています。普段はできる子も、場所と雰囲気にのまれて殆どの子が失敗します。名人になるための条件も厳しいです。①チャレンジは1日1回②5回連続で回さなければならない ③回っても10秒以下だと失敗。

あきらめずに目標に向かいながら、試行錯誤して粘り強く取り組む力が求められます。

これはコマあそびの例ですが、あきらめずに目標に向かいながら、試行錯誤して粘り強く取り組む力は、これから時代に求められるスキルです。

最近注目されているワードにGRIT（グリット）があります。これは、4つの言葉から作られた造語で、日本語では「やり抜く力」と訳されています。

- ・度胸 (Guts) : 困難に挑み、逆境にたじろがない勇気
- ・復元力 (Resilience) : 挫折から立ち直る力
- ・自発性 (Initiative) : 率先して物事に取り組む力
- ・執念 (Tenacity) : どんなことがあっても物事に集中しつづける能力

最近の研究では、環境や才能にかかわらず、これらの力を伸ばせば、将来成功できるといわれ注目されている力です。

こういった力を大人は仕事で發揮しますが、コマあそび一つとっても子どものちょっとした遊びの中に、子どもたちの将来につながる大きな力が育っています。遊びってとても偉大なのです！コマでなくても大丈夫、作品展の作品作りでも、発表会の劇あそびでも、例えば自転車の補助輪をとる時でも子どもは将来につながる大切な力を養っているのです。（古木大悟）



年少だより

2月号

厳しい寒さが続くこの頃。子どもたちは、ひんやりとした空気を肌で感じたり口の息を吐いたりと、小さないい体で季節を感じながら過ごしています。寒さだけではなく、乾燥が気になる時期となりました。風邪やインフルエンザに負けず、予防に気を配りながら元気に過ぎたいと思います！

。。。。今月の活動。。。。

- ♪うた・あそび・・・鬼のパンツ
- ❖製作・・・ひな人形

☆豆まきを経験する

★リズムあそび、楽器遊びを楽しむ

☆劇遊びを楽しむ



かんばろうね。。。

- ・風邪に負けない体作りをする
→厚着をしない

・道具や持ち物の管理ができる

・簡単なルールを守り、集団遊びを楽しむ
(鬼ごっこ、ゲーム、言葉あそびなど)

・我慢したり、待つことができる

。。予測される子どもの姿。。。

○興味を持ったことを言葉や動作で喜んで表現する

○担任が関わらなくても子ども同士で遊びを充実させる

○雪や水など、自然現象や変化に気付くようになる

○文字への関心を深める

○2月3日は。

○節分!!

こんだよ
できごと

もうすぐ節分ですね!!

園では2月3日が節分をします。鬼が来るとして
もし不安な様子がありましたら、早めに担任まで
お知らせください!!



冬休みが終り、又々登園した子どもたち。夏休み明けの時のように
少し関係がりセッテされてしまうのが何事かと幼稚園1年生の私もドキドキ
だったのですが、「前まひ恥ずかしく挨拶ができなかたAちゃんが元気よく「お
はよう!」と言ってくれたり、口数の少なかったYちゃんが、「なせんせいひさいぶ
りへだいすき~」と声をかけてくれた姿にホッとしたり成長を感じました(フリ)

《もうすぐ"年中組!!》

3学期が終わると、4月からはいよいよ年中組です。新入園児とあそぼうで、小さい子と関わってから子どもたちに少しずつ「お兄さん・お姉さん」という自覚が出来て、年中組になると意識が芽生えてきているようです。

進級を励みにするとともに、子どもたちにも少しずつ責任を持たせて自主性や主体性が持てるよう配慮していきましょう。

こんなことができるかが？・・・・・・・・・・・・

* 規則正しい生活が出来ていますか？

* 着替えは一人で出来ますか？

…ズボンやスカートの着脱、シャツの裾をしまう、裏返しを直す
ボタンやファスナーの掛けはずしなど

* 排泄を我慢せずに一人でトイレに行けますか？

* 使った物を片付けられますか？

…脱いだ靴を揃える、脱いだ服をたたむ、遊んだ遊具を元の場所に戻す等

* マナーを守り落ちついて食事ができますか？

…①スプーンやフォークの持ち方を確認しましょう！箸を使う子が増えています。
まだ使いこなす子も少しずつ練習しましょう！

②正しい姿勢で食べられますか？姿勢が悪いと食べこぼしをしたり、
食事への集中力が切れてしまう。

③時間を決め、時間内で食べ終われるようになります。
(園では長くても40分間を目安にしています)

* 自分の思い切ることを相手に伝えられますか？

* 登園・降園の時、荷物を自分で持っていますか？

(通園バッグや絵本バッグもです！バスコースの子も自分で持ちましょう！)

* 門から一人で来れますか？

* 子どものペースに合わせてゆっくり見守り、出来た時にはたくさん褒めましょう！

* 楽しい中にも「けいめ」ある生活を送りましょう！！

先月の年少組よりでもお伝えさせて頂いた「薄着」についての補足です！

～どうして薄着はカラダいい？～

人間には本来、「暑さ」「寒さ」に対する防御能力が備わっています。温度が下がっても薄着でいると皮膚が刺激を受けやすく、これにより自律神経もバランスよく発達して免疫力も高まり、病気になりにくく身体にならないのです！！普段から厚着にならてしまうと、外気温の変化を捉える皮膚感覚が鈍くなり、自律神経の働きも鈍り、免疫力も強くなりません。

さらに厚着で温めすぎると、汗をかくことで体が放熱をするようになり、身体は逆に冷えることになります。普段から薄着を心掛けたいですね！！





厳しい寒さの日には、子どもたちも白い息を吐いたり冷たい風に頬を赤くしたりと、小さな体で季節を感じています。
この時期ならではの遊びや楽しさを思う存分に味わいたながら過ごしたいと思います。



・今月の主な行事。・今月の主な活動。

- ・節分（3日）
- ・生活発表会（22、23日）

- ・発表会の練習をする
- ・なわとび・マラソンをする

・予測される子ども姿。

- ・友だちと関わりが広がり深まる。
- ・自分の役割に責任を持ち行動する。
- ・年長への期待が高まる。
- ・一人ひとりが自分自身で考え、行動や表現が出来る。

・できるかな。

- ・他クラスの友だちと関わりを持つ。
- ・風邪の予防をする。（うがい・手洗い）
- ・生活習慣の確立をする。
- ・トイレ
男の子：ズボンを下げるすぎない。
女の子：和式のトイレを使つめる。



なわとび(こつい)

3学期も子ども達がなわとびを使用しますので、まだご家庭にある方は持たせてください。
あそびの活動中にモ前跳びや走り跳びなど、楽しそうに行う姿が見られます。
また、なわとびには必ず記名をしてください。
よろしくお願いします。

《もうすぐ年長組》

3学期が終わると、
4月からいよいよ年長組
です。

進級に備えて家庭で
確認して頂けるように
チェックリストをご用意しま
した!!!

- 挨拶・返事は出来ていますか？
- 自分の気持ちを相手に伝えることが出来ますか？
- はじめを持つ生活していますか？
(着替え・話を聞く・座るなど)
- 自分の事は自分で出来ますか？
(持ち物は自分で持つなど)
- 苦手な食べ物にチャレンジする気持ちを持っていますか？

各クラス、発表会に向けて活動的に取り組んでいます

— 剧と合奏・歌を発表します!! —

劇はクラスの話合いでは題材を決めていた。

合奏は「チキ・チキ・バンバン」と「ハイハイ」の2曲。

歌は「世界中の子どもたちが」「にじのむこうに」「ニンゲン」とモチーフ賛歌の4曲を職員が歌って子ども達に聞いてもらい、その後に各クラスでそれぞれ1曲選曲しました。練習の様子など詳しくはクラス担任をご覧ください!!

— お知らせ —

2月3日(月)の節分まで、
ユニティ前のセブンイレブンにて
年中の子ども達の鬼の塗り絵が
展示されています!
ぜひ、ご覧ください。

— お正月あそび — ?

朝のあそびの時間にコーナー設
定をして、カルタあそびをしていました。
文字に慣れの高い子ども多く、
読み手も自分たちで交代しながら
行っています。他クラスの友だちとも
たくさん交流し、お正月あそびを
存分に楽しんでいました。

— こんなできごと —

職員室では毛糸づくり鳥を作ることができます!!!

もも組の○くんと一緒に初めて小鳥作りに挑戦しました!!

厚めの本に毛糸をぐるぐると巻き付けていくのですが、とても上手に出来、名前"ひー"を
合体させ目とくちばしをつけた素敵なお鳥が出来ました。夕日前には"こうちゃん"
だとうですね。その後、○くんにお手紙をもらいました。とても嬉しい気持ちにな
りました! ○くん、どうもありがとうございます!!

(ひー "1")

◦年長だより・2月号◦

◦ 寒い日が続くと日光のありがたみを感じますね。寒くても外で
おもいきり遊ぶ子どもたちでいてほしいと思います。
幼稚園生活も残り30日!! 大人も子どもも
一日いちいちを大切に過ごしていきたいですね♪



今月の主な活動



- 豆まき(節分) … 3日(月)
- 発表会の練習(歌・合奏・劇)
- 小学校見学 ※右ページ参照
- 生活発表会 … 22日(土)/23日(日)

予測される子どもの姿



- 発表会に向けて話し合いが活発になり、意欲的に活動する
- 他クラスとの交流が深まり、お互いに刺激しあう



水栽培について

子どもたちの朝の日課にしている70ccの水替え。日記(根,ニ)長くなったり!
もうすぐ咲くかな?等 70ccについての話をしています。
球根にて花の咲きぐあいに差が出てしまうことがあります。しかし、それは
球根個々の特性です。そのことも認識してもらいつつ育てていきたいです。

節分に向けて…

節分の話をすると顔が硬直する子が
大勢います… 節分の意味を伝え、参加
できるよう言葉をしています。意欲を高めたり
不安を軽減したりできるよう、あそびの時間に
右図の製作コーナーを設けました。1じの支えに
なりますように…!!

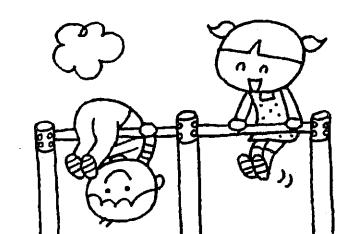
*作成ものは1つとは限りません。

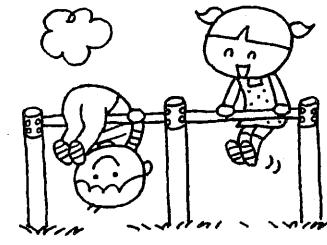
攻撃タイプ	守備タイプ
剣 →	手紙 → 二の腕マスク
金棒 →	盾 →

もうすぐ"小学生!!

子どもたちは買、貰もらったランドセルや筆箱の話等をしてくれ、小学校に向け少しすく期待が高まっているように感じます。

子どもたちがスムーズに小学校生活を送れるよう、入学チェックリストをご用意しました。ぜひご活用ください。

- 挨拶・返事ができていますか。(自分から進んで挨拶ができますか。)
 - 困ったことを親や先生に言えますか。
 - 規則正しい生活がでできていますか。(排泄・早寝早起き・洗顔・朝食を摂る等)
 - 持ち物の支度・自分の物の管理は自分でできていますか。
 - 立て着替えがでできていますか。
 - 整理整頓を心掛けていますか。
 - 交通ルートを守れていますか。
 - 時間の概念が理解され、行動でできますか。
 - 自分の名前の読み書きがでできますか。
 - 和式トイレを使えますか。
 - 食事マナーは身についていますか。(好き嫌い・姿勢・食べこぼし・食事時間等)
 - 箸のみを使用して食事でできますか。



子どもたちが小学校への期待を更に高められるよう、見学します。鶴の台・雀園・上鶴間
に進学する子はその学校に、その他の学校に進学する子は上鶴間小を見学します。

- ★ 鶴の台小学校 → 1月30日(木) 今日見学しました!
★ 鶴園小学校 → 2月5日(水) 9時25分頃 園出发予定
★ 上鶴間小学校 → 2月5日(水) 9時45分頃 園出发予定

⑤雨天決行です。天候が危ぶまれる場合は子ども用のカサを持ってきてください。
⑥今後、進学校毎に分かれて食事会等、今まで関わらなかつた同士の交流機会をつくっていきます！

こんなで“きご”と

避難訓練ごのニ。年長Tくんと年少Tくんが園庭へ避難する際に手をつないでいました。階段を歩いていた2人は「階段だけは手を離してほしい」と伝えると、渋々手を離すTくん。階段を下りると再び手をつなぎ園庭へ向かいました。“僕が守る”とも思える行動がとても勇ましく見えました♡ (フリー・村)